05 AUF SAND GEBAUT?!

8. BIS 12. SCHULJAHR

Sand ist einer der meist genutzten und abgebauten Rohstoffe der Welt. Und diese Ressource wird knapp, denn der europäische und weltweite Bedarf wächst immer stärker. Zugleich wird mehr als die Hälfte des genutzten Sandes illegal abgebaut bzw. geraubt. Das hat verheerende Folgen für Mensch und Natur, vor allem im globalen Süden.

DAS SIND EURE AUFGABEN:

1. Sprecht über den Titel der Aufgabe und die Einleitung. Sammelt in der Klasse, was ihr bereits über das Thema Sand, seine Nutzung und die weltweite Förderung wisst.
2. Teilt euch in Gruppen auf und recherchiert genauer zu folgenden Fragen:
   - › Wo und wie entsteht Sand und wo befinden sich größere Vorkommen?
   - › Warum, in welchen Regionen der Welt und von wem wird Sand abgebaut? Wem gehört eigentlich der Sand?
   - › Wieviel Sand wird in welchen Regionen/Ländern dieser Erde verbraucht und für welche Zwecke? In welchen Produkten steckt Sand drin?

   Tragt die Ergebnisse in der Klasse zusammen und tausch Euch darüber aus.
3. Bereitet nun Gespräche mit mindestens zwei Expert/innen für Themen der Umwelt-, Entwicklungs-, Eine Welt- oder Baupolitik (Naturschutz-/ Umweltverband, Eine Welt-Netzwerk, kommunales Bauamt, Architekt/in, Sandunternehmen etc.) vor. Klärt mit den Expert/innen u.a. die folgenden Fragen:
   - › Welche ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen hat der weltweit steigende Verbrauch von Sand?
   - › Welche Alternativen zur Verwendung von Sand gibt es? Welche Vor- und Nachteile haben diese Alternativen?
   - › Welche politischen Initiativen und Entscheidungen sind notwendig, um der übermäßigen Nutzung von Sand und der damit einhergehenden systematischen Ausbeutung zu begegnen?
4. Wertet die Gespräche aus. Erstellt anhand eurer Erkenntnisse einen Brief/eine Mail mit Informationen und Forderungen an Politiker/innen Eures Ortes, der Landes-, Bundes- oder Europaebene und bittet sie um eine Stellungnahme.
5. Erstellt anhand eurer gesamten Ergebnisse zwei Zeitungsseiten oder eine Multimedia-Präsentation. Stellt darin auch euren Brief/eure Mail sowie die Reaktionen darauf vor.

DAS SENDET IHR EIN:

Eine Multimedia-Präsentation (max. 12 Folien, Ton-/Filmbeiträge max. 4 Min.) oder zwei Zeitungsseiten (Format jeweils DIN A3).

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf www.schuelerwettbewerb.de zu registrieren.

Informationen zu den Präsentationsformen:
www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen